



**IPA 2**

Improving school transitions



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Módulo 3

## CASO PRÁCTICO

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

**socialIT**  
software & consulting

**ae** Autism  
Europe

## CASO PRÁCTICO

**Álex está en su último año de primaria y el año que viene irá al instituto. Afortunadamente, muchos de sus compañeros de clase cambiarán al mismo tiempo que él e irán al mismo instituto, incluido su amigo Martin.**

**¿Qué medidas podrían tomarse para facilitar la transición de Álex? Utiliza al menos una de las estrategias que se han visto en el módulo.**

Para los alumnos con TEA, la anticipación es muy importante, ya que reduce los niveles de ansiedad.

Por un lado, desde la escuela de origen, se podrían practicar con él algunas de las técnicas de regulación emocional para que aprenda a utilizarlas e interiorizarlas ya que los cambios y las transiciones suelen generar estrés. Por ejemplo, se puede practicar durante el último trimestre, 5 minutos de técnicas de relajación, o crear una bola de estrés.

Generar un ambiente de ayuda y cooperación para que las relaciones sociales se fortalezcan será un punto de apoyo en situaciones de incertidumbre.

Por otro lado, desde la escuela secundaria se pueden llevar a cabo varias acciones:

- Una jornada de puertas abiertas para conocer el centro. Dar ayudas visuales (como planos) para que sepa dónde está.
- Colocar ayudas visuales para identificar fácil y rápidamente los lugares de interés (recepción, despacho del consejero, salida, rincón de la calma) ...
- Presentar al tutor que tendrá durante ese curso
- Establecer un método de contacto continuo, sencillo y rápido entre la familia y el instituto
- Crear una historia social de lo que se espera hacer el primer día de clase, ya que suele ser un día no estructurado
- Entregar el calendario por escrito
- Crear un programa de mentores, en el que un estudiante mayor pueda ayudar o apoyar al estudiante que comienza en la escuela secundaria