

# Modul 2

# PRAKTIČAN SLUČAJ

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



**socialIT**  
software & consulting

**ae** **Autism**  
**Europe**

## PRAKTIČAN SLUČAJ

Marko ima autizam. On ima 13 godina i ide u 6. razred. Pre dve godine morao je da promeni grad zbog posla svojih roditelja pošto su oni na čelu važne multinacionalne kompanije. U prethodnoj školi je imao prijatelja, ali kada se preselio u drugi grad nije uspeo da stekne nijednog prijatelja i na raspustu se loše proveo. Isto je bilo i sa školom, kada je promenio školu, ponovio je 6. razred.

Iako je ponavljao, dobija veoma loše ocene iz svih predmeta i ne može da se fokusira ni na šta na času ili kod kuće.

- a. Šta se može učiniti da Marko poboljša svoj uspeh u školi?
- b. Na koji način pristupiti školskim odmorima da bi Marko mogao da se socijalizuje?
- c. Šta Markovi roditelji mogu da učine da mu pomognu kod kuće?

a. Počevši od predmeta, svi nastavnici u školi bi morali da koordiniraju i uspostave smernice kao što su: predviđanje i strukturiranje uz upotrebu vizuelnih signala ili rutina; motivaciju i pažnju, objašnjavajući koncepte u nizu, prateći različite puteve učenja ili mu unapred dajući ispitne modele i beleške.

Što se tiče ispita, bilo bi neophodno da nastavnici unaprede vrstu ocenjivanja koje će sprovoditi unapred, kao i da ih sprovode delimično, dajući im potrebno vreme i, po potrebi treba razmotriti opciju da se ispiti polažu usmeno. Konačno, bilo bi zgodno da ima spisak koraka koje treba preduzeti prilikom polaganja ispita.

b. Da bi mu se pomogli da se socijalizuje na odmoru, bilo bi neophodno uspostaviti strategije kao što su: razvijanje vođenih igara; uspostaviti posrednika u igri između drugova iz razreda i učenika sa autizmom; naučite učenika sa autizmom na eksplicitan način da odgovara na šale svojih drugova iz razreda, i razvijajte scenarije koji će pomoći učeniku da razgovara sa svojim drugovima iz razreda (npr. Koja je vaša omiljena hrana? Šta ste radili ovog vikenda? itd. .)

c. Najvažnije od svega je da roditelji održavaju dobru komunikaciju sa školom da zajedno rade na potrebama svog deteta, kao i da budu uključeni u školske odluke.

Da bi mu pomogli kod kuće, trebalo bi da prate istu rutinu kao u školi: da mu pomognu da se pripremi za nedelju koristeći vizuelne informacije; da vizuelno organizuju ispite i zadatke koje treba da preda ili ga unapred obaveste šta će se dogoditi.