



IPA 2

Improving school transitions



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

3º Módulo

**Estratégias de intervenção.
Competências necessárias.**

Atividades práticas



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

socialIT
software & consulting

ae Autism
Europe

CASO PRÁTICO

A Alexandra está no último ano do 1º ciclo e, no próximo ano, irá para uma nova escola do 2º ciclo.

Felizmente, muitos dos seus colegas de turma vão mudar ao mesmo tempo que ela e vão para a mesma escola do 2º ciclo, incluindo o seu amigo Martim.

Que ações podem ser postas em prática para facilitar a transição da Alexandra? Utilize, pelo menos, uma das estratégias abordadas ao longo do módulo.

(Letra: Arial; Tamanho: 11; Espaçamento: 1,5; Margens: normal; Mín: 1 página; Máx: 2 páginas)