

# Módulo 5

## Estratégias de coordenação

### Atividades práticas



## Atividades

### Atividade 1

Leia a apresentação do módulo 5 e analise o seu conteúdo.

### Atividade 2

Analise diferentes situações de transição de alunos do 1º para o 2º ciclo e desenvolva um plano de transição centrado na família. Metodologia: trabalho de grupo - cada grupo deve ser organizado de modo a incluir profissionais de diferentes áreas, semelhante a uma equipa multidisciplinar.

## CASO PRÁTICO 1

### Um plano de transição para o Ricardo, os seus pais e professores

O Ricardo terminou o primeiro ano da escola inclusiva (escola para todos).

No seu país, todas as crianças têm o direito de frequentar o ensino regular onde têm o respetivo apoio para as suas necessidades específicas.

O Ricardo tem autismo. Ele não é verbal, mas consegue expressar as suas necessidades, preferências e desejos. Por vezes, e caso as pessoas não satisfaçam as suas necessidades, pode ser um pouco agressivo.

No entanto, o psicólogo que o acompanha na escola desde os 6 anos de idade, bem como a restante equipa multidisciplinar fizeram um bom trabalho e ele está calmo, segue as suas rotinas e aprendeu a cumprir os seus horários para conseguir alcançar os seus objetivos.

Para além de ele ter aprendido competências académicas simples, tem vindo a conseguir ser cada vez mais independente, nomeadamente a vestir-se sozinho, ir à casa de banho, a comer e a pedir comida.

O Ricardo tem agora 14 anos e vai para o 2º Ciclo. Ele não poderia continuar com as crianças mais novas e, para além disso, em termos sociais, é melhor que ele acompanhe os seus colegas com a mesma idade. Assim, vai para uma escola maior com todos os seus colegas.

O Ricardo é um adolescente a atravessar os problemas normais de crescimento e de descoberta do seu corpo. É agora um rapaz num corpo de homem.

O ambiente escolar é completamente diferente do da escola do 1º ciclo: ele tem agora vários professores e o currículo escolar contém muitas disciplinas.

O professor titular anterior ofereceu-se para falar com os novos professores para que pudessem conhecer melhor os hábitos e rotinas do Ricardo.

Os seus pais sentem-se um pouco ansiosos pois conhecem muitos casos de adolescentes com graves problemas de comportamento.

Defina um plano de transição para o Ricardo, para que a sua transição do 1º para o 2º ciclo seja o mais tranquila possível. Ajude os pais e os professores do Ricardo.

## **CASO PRÁTICO 2**

A Maria tem 10 anos e está no último ano do 1º Ciclo.

No próximo ano, ela irá para uma nova escola – uma escola do 2º Ciclo.

A Maria vive com os seus pais e irmã mais velha que já frequenta a escola para onde irá no próximo ano.

A família tem o apoio dos avós e de outros membros da família (tios e primos).

Na escola atual, ela está academicamente bem integrada e gosta de frequentar as atividades desportivas.

No contexto social da escola, a Maria não tem amigos, apenas considera como amigos os seus colegas das atividades desportivas. Ela tem interesses um pouco diferentes e não compreende os interesses das raparigas da sua idade.

A maior preocupação dos seus pais relativamente à transição da Maria para a nova escola é a sua impulsividade, imaturidade, as suas dificuldades de autorregulação e a sua socialização com os seus pares.

Para além das suas dificuldades na interação social com os colegas, a Maria está a entrar na fase da puberdade e tem mostrado alguma resistência e dificuldade em lidar com as mudanças no seu corpo. Ela sente-se diferente das suas colegas, sente que não é compreendida e aceite por elas.

A Maria receia que na escola do 2º ciclo tudo corra pior.

### **Atividade 3**

Participe numa sessão *online*, coordenada por um(a) especialista em autismo, para a apresentação e discussão dos trabalhos de grupo e esclarecimento de possíveis dúvidas.

### **Atividade 4**

Questionário de avaliação:

Responda a 15 perguntas de escolha múltipla.

## **Avaliação**

### **Resultados esperados**

Avaliação quantitativa dos questionários: Responder corretamente a, pelo menos, 75% das perguntas.

## **Materiais complementares**

Serão fornecidos os seguintes materiais complementares para a realização das atividades do Módulo:

- Apresentação do módulo 5 com os respetivos conteúdos teóricos
- Material de estudos de caso
- Teste de avaliação
- Materiais de apoio adicionais