



**IPA 2**

Improving school transitions



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Modulo 3

# AUTOVALUTAZIONE

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

**socialIT**  
software & consulting

**ae** Autism  
Europe

**1. Quali di queste strategie educative è sconsigliato attuare con studenti DSA per prevenire il fallimento scolastico?**

a. Economia simbolica

b. Rinforzi

c. Apprendimento basato sugli errori

d. Valutazioni individualizzate

**2. Cos'è una 'storia sociale'?**

a. Spiegare un evento sociale che si è verificato per sapere cosa si sarebbe dovuto fare.

b. Brevi descrizioni di una particolare situazione, evento o attività, che includono specifiche informazioni su cosa aspettarsi in quella situazione e perchè.

c. Racconti con una morale per imparare a interagire

d. Agende create con pittogrammi per sapere quale attività sociale si svolgerà

**3. Quali sono i passaggi da seguire con uno studente con DSA per seguire delle istruzioni?**

a. Collezionare alcuni dati, decidere quali istruzioni dare, supportare e insegnare al bambino a seguire le istruzioni, rafforzare il bambino a seguire le istruzioni, generalizzare la capacità di seguire le istruzioni a più persone e più situazioni.

b. Collezionare alcuni dati, decidere quali istruzioni dare, supportare e insegnare al bambino a seguire le istruzioni, rafforzare il bambino a seguire le istruzioni solo se lui/lei lo fa da solo, generalizzare la capacità di seguire le istruzioni a più persone e situazioni.

c. Collezionare alcuni dati, decidere quali istruzioni dare, supportare e insegnare al bambino a seguire le istruzioni, rafforzare il bambino a seguire le istruzioni, scrivere le istruzioni su un'agenda per esaminarle in seguito.

d. Decidere quali istruzioni dare, supportare e insegnare al bambino a seguire le istruzioni, rafforzare il bambino a seguire le istruzioni, generalizzare la capacità di seguire le istruzioni a più persone e situazioni.

**4. Quale delle seguenti guide può aiutare a stabilire delle regole?**

- a. Dare regole una alla volta
- b. Usare frasi brevi
- c. Supportare le informazioni con testi e immagini

**d. Sono tutte corrette**

**5. Quale dei seguenti attacchi non è considerato una forma di bullismo, ed è uno dei più sofferti dagli studenti con DSA?**

- a. Fisico
- b. Cyber bullismo

**c. Esclusione**

d. Verbale

**6. Qualcosa che viene spesso insegnato agli studenti con DSA che subiscono bullismo è...**

- a. Incoraggiare i bambini a parlarne con i loro coetanei
- b. Trattare gli altri come vengono trattati loro
- c. Andare in un angolo tranquillo dove nessuno sa dove sia lui/lei

**d. Avvicinare un adulto quando ci si sente in una situazione di pericolo**

**7. Quali delle seguenti strategie non aiuta a regolare se stessi emotivamente?**

- a. Consapevolezza
- b. Livelli emotivi
- c. Modellazione

**d. Concentrarsi sull'emozione**

**8. Qual è lo scopo di una bottiglia calmante?**

- a. Calma il loro respiro e aiuta a regolare se stessi e le proprie emozioni**
- b. Cambia il centro dell'attenzione e serve a cambiare attività
- c. Li fa addormentare velocemente

d. Per misurare il tempo necessario per completare un'attività

**9. Cos'è la tecnica del vulcano?**

a. Una tecnica che consiste nel dare continuamente molte informazioni

b. Una tecnica usata per controllare lo scoppio di rabbia

c. Una tecnica da utilizzare nell'educazione fisica e per esprimere la forza fisica

**d. Una tecnica utilizzata per prevenire e insegnare a gestire la rabbia in base al suo grado**

**10. Quali dei seguenti sono tipicamente i punti di forza degli studenti con DSA?**

a. Onestà

b. Desiderio di entrare in contatto con gli altri

c. Buona memoria

**d. Sono tutti corretti**

**11. Quali aspetti sarebbe necessario portare avanti per evitare il fallimento scolastico di studenti con DSA?**

a. Lo studente dovrebbe essere sempre isolato in una classe per avere una migliore concentrazione

b. Non avere adattamenti curriculari anche se ne ha bisogno

**c. Insegnare loro le strategie per gestire l'ansia nelle situazioni scolastiche**

d. Non aiutarli perchè con pazienza e fatica riusciranno a farcela da soli