



IPA 2

Improving school transitions



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modulo 3

CASO PRATICO

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae Autism
Europe

CASO PRATICO

Alex è al suo ultimo anno di scuola elementare e il prossimo anno passerà dalle elementari alle scuole medie.

Fortunatamente, molti dei suoi compagni di classe cambieranno contemporaneamente a lei e andranno nella stessa scuola media, compresa la sua amica Martin.

Quali azioni potrebbero essere intraprese per rendere più facile la transizione per Alex? Usa almeno una delle strategie che sono state viste nel modulo.

Per gli studenti con DSA, l'anticipazione è molto importante, poiché riduce i livelli di ansia.

Da un lato, dalla scuola di origine, alcune tecniche di regolazione emotiva possono essere praticate con lei in modo che impari come usarle e internalizzarle poiché i cambiamenti e le transizioni di solito generano stress. Ad esempio, si possono praticare durante l'ultimo trimestre, 5 minuti di tecniche di rilassamento, o creare una palla antistress.

Generare un ambiente di aiuto e cooperazione in modo che le relazioni sociali siano rafforzate poiché costituiranno un punto di appoggio in situazioni di incertezza.

Dall'altra parte, dalla scuola secondaria si possono realizzare diverse azioni:

- Un open day per conoscere il centro. Dare aiuti visivi (come le piantine) in modo che lei sappia dov'è.
- Posizionare ausili visivi per identificare facilmente e rapidamente i luoghi di interesse (segreteria, ufficio del consulente, uscita, angolo di calma) ...
- Presentare il tutor che avrà durante il corso
- Stabilire un metodo di contatto continuo, semplice e veloce tra la famiglia e l'istituto
- Creare una storia sociale di ciò che ci si aspetta, da fare il primo giorno di lezione che solitamente è una giornata non organizzata
- Consegnare il programma per iscritto
- Creare un programma di tutoraggio, in cui uno studente più anziano può aiutare o supportare uno studente che inizia la scuola secondaria