



IPA 2

Improving school transitions



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modulo 4

AUTOVALUTAZIONE

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae Autism
Europe

1. Alcuni dei principali fattori predittivi di abbandono scolastico e assenteismo negli studenti con DSA sono:

- a) bullismo, ansia, difficoltà di apprendimento e ipersensibilità
- b) amano stare da soli
- c) poca motivazione a causa del rendimento scolastico
- d) mancanza di interessi

2. Adattamenti all'inserimento in classe per prevenire l'abbandono scolastico in studenti con DSA sono:

- a) Apprendimento visivo
- b) Adattare il linguaggio
- c) Esempi di vita quotidiana
- d) Lavoro di squadra

3. Alcuni dei comportamenti seguenti sono segnali premonitori di assenteismo:

- a) Comportamento offensivo con una persona
- b) Interesse per l'apprendimento online
- c) Mancanza di impegno nei compiti
- d) Eccesso di fantasia

4. L'isolamento dai pari potrebbe essere correlato a:

- a) Negligenza da parte dei genitori
- b) Episodi di autolesionismo
- c) Aumento della frequenza del comportamento stereotipato
- d) Interessi intellettuali

5. Se uno studente con autismo ha dolori somatici, dovrebbe essere:

- a) In cerca di attirare l'attenzione
- b) A rischio di abbandono
- c) Calmo
- d) Bugiardo

6. Uno studente con autismo con difficoltà di apprendimento:

- a) Ha diverse caratteristiche rispetto agli altri
- b) Convive con la disabilità intellettiva
- c) Vuole attirare l'attenzione su di sé
- d) Probabilmente è ipersensibile