



IPA 2

Improving school transitions



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Module 3

ETUDE DE CAS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe

ETUDE DE CAS

Alex est en dernière année d'école primaire et ira au lycée l'année prochaine. Heureusement, plusieurs de ses camarades de classe changeront en même temps que lui et iront dans le même lycée, notamment son ami Martin.

Quelles mesures pourraient être prises pour faciliter la transition d'Alex ? Utilisez au moins une des stratégies abordées dans le module.

Pour les élèves atteints de TSA, l'anticipation est très importante car elle réduit le niveau d'anxiété.

D'une part, dès l'école d'origine, certaines des techniques de régulation émotionnelle pourraient être pratiquées avec lui afin qu'il apprenne à les utiliser et à les intérioriser, car les changements et les transitions génèrent souvent du stress. Par exemple, au cours du dernier trimestre, on peut pratiquer 5 minutes de techniques de relaxation ou créer une balle anti-stress.

Générer une atmosphère de soutien et de coopération afin de renforcer les relations sociales sera un point d'appui dans les situations d'incertitude.

D'autre part, plusieurs actions peuvent être menées au niveau de l'école secondaire :

- Une journée portes ouvertes pour faire connaissance avec le centre. Fournissez des supports visuels (tels que des cartes) afin qu'ils sachent où ils se trouvent.
- Placez des supports visuels pour identifier facilement et rapidement les lieux d'intérêt (réception, bureau du conseiller, sortie, coin tranquille) ...
- Présentez le tuteur que vous aurez pendant le cours.
- Établir une méthode de contact continu, simple et rapide entre la famille et l'institut.
- Créez une histoire sociale de ce que vous vous attendez à faire le premier jour de l'école, car il s'agit souvent d'une journée non structurée.
- Soumettre le calendrier par écrit
- Créez un programme de parrainage, dans le cadre duquel un élève plus âgé peut aider ou soutenir un élève qui commence l'école secondaire.