

Module 5

ETUDE DE CAS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe

ETUDE DE CAS 1

Un plan de transition pour Ricardo, ses parents et ses enseignants.

Ricardo a terminé ses études en première année de l'école inclusive (école pour tous).

Dans son pays, tous les enfants ont le droit d'aller à l'école ordinaire et de recevoir un soutien pour leurs besoins spécifiques.

Ricardo est atteint de TSA. Il ne parle pas, mais explique ses besoins, ses préférences et ses souhaits. Il peut parfois être très agressif si les gens ne répondent pas à ses besoins.

Cependant, le psychologue qui l'accompagne à l'école depuis l'âge de 6 ans et le reste de l'équipe multidisciplinaire ont fait du bon travail et il est calme, suit ses routines et a appris à suivre un horaire quotidien.

Il est beaucoup plus indépendant pour s'habiller, faire sa toilette, manger et commander de la nourriture.

Il a maintenant 14 ans et va dans une école secondaire. Il ne pouvait pas suivre les enfants plus jeunes et, socialement, il est préférable pour lui d'accompagner ses camarades. Il va dans un grand lycée avec tous ses camarades.

Ricardo est un adolescent qui a des problèmes dus aux changements de son corps d'enfant à adulte.

L'environnement scolaire est totalement différent de l'école primaire. Elle compte de nombreux enseignants et le programme d'études contient de nombreuses matières.

Son ancien professeur propose de parler aux nouveaux enseignants afin qu'ils puissent connaître les habitudes et les routines de Ricardo.

Les parents de Ricardo sont inquiets et connaissent de nombreux cas d'adolescents présentant de graves problèmes de comportement.

Préparez un plan pour une transition en douceur entre l'école primaire et l'école secondaire.
Aidez les parents et les professeurs de Ricardo.

ETUDE DE CAS 2

Maria a 10 ans et est en dernière année d'école primaire.

L'année prochaine, il passera au collège et changera d'école.

Maria vit avec ses parents et sa sœur aînée, qui fréquente déjà l'école secondaire que Maria fréquentera l'année prochaine.

La famille est soutenue par les grands-parents et d'autres membres de la famille élargie (tantes, oncles et cousins).

Dans son école actuelle, elle est bien intégrée sur le plan scolaire et aime participer aux activités sportives.

Dans le contexte social de l'école, elle n'a pas d'amis, elle ne considère que ses camarades des activités sportives comme des amis. Elle a des intérêts différents et ne comprend pas les intérêts des filles de son âge.

Les plus grandes préoccupations des parents lors de la transition vers la nouvelle école sont l'impulsivité, l'immaturation et les difficultés d'autorégulation et de socialisation avec les pairs.

En plus de ses difficultés d'interaction sociale avec ses pairs, Maria entre dans la puberté et a montré une résistance et des difficultés à faire face aux changements de son corps. Elle se sent différente de ses camarades et n'est pas comprise ou acceptée par eux.

Il a peur que les choses empirent dans le secondaire.