



IPA 2

MÓDULO 1

Conoscenze base e avanzate sull'autismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-ES01-KA201-065649

INDICE

Comunicazione Sociale

Interessi limitati e stereotipati

Eterogeneità

Condizioni simultanee

Cambiamenti evolutivi

**CRITERI DI
DIAGNOSI DEL
DISTURBO
DELLO
SPETTRO
AUTISTA**

Deficit di comunicazione e di interazione sociale

Modelli di comportamento, interessi o attività limitate e ripetitive

I sintomi devono essere prestabiliti nel primo periodo di sviluppo

I sintomi causano un deterioramento significativo del funzionamento effettivo

Le manifestazioni cliniche non si spiegano meglio per incapacità intellettuali

VALE LA PENA SAPERE

- Tutte le persone con autismo hanno difficoltà nella comunicazione sociale e hanno comportamenti stereotipati.
- Non vi è nessun sintomo specifico dell'autismo.
- Non vi sono due individui con sintomi uguali, né con le stesse necessità di sostegno.
- Attualmente non esiste un biomarcatore affidabile per lo spettro autistico



**DEFICIT NELLA
COMUNICAZIONE
E INTERAZIONE
SOCIALE**

**Difficoltà nella reciprocità
socio-emotiva**

**Deficit nella comunicazione non-
verbale**

**Deficit nello sviluppo e
mantenimento delle relazioni**



IPA 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DIFFICOLTÀ NELLA RECIPROCIÀ SOCIO-AFFETTIVA (ESEMPI)

- Incapacità di interagire appropriatamente
- Difficoltà di iniziare la comunicazione e rispondere in modo appropriato ai tentativi di comunicazione di altre persone
- Limitazione nel condividere interessi ed emozioni
- Approccio sociale insolito

DEFICIT NELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE (ESEMPI)

- Difficoltà a stabilire e mantenere il contatto visivo
- Espressione facciale alterata (espressione strana, connessione insufficiente delle espressioni facciali con lo sguardo diretto e reazione atipica all'espressione emotiva delle altre persone)
- Difficoltà nella comprensione e uso dei gesti e del linguaggio corporeo
- L'assenza di segnalazione imperativa (usando l'indice per ottenere l'oggetto desiderato) e segnalazione dichiarativa (usando l'indice per condividere l'attenzione con un'altra persona)



**DEFICIT NELLO
SVILUPPO,
MANTENIMENTO
E
COMPRESIONE
DELLE
RELAZIONI
(ESEMPI)**

- Adattare il comportamento ai vari contesti sociali
- Non mostra interesse per i compagni di classe e ha difficoltà nel fare amicizia
- Difficoltà a giocare e a condividere i giochi
- Difficoltà nel mantenere e sviluppare relazioni romantiche

LINK E FONTI

- ❏ American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- ❏ Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- ❏ Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- ❏ Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- ❏ Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- ❏ Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L., Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.



LINK E FONTI

- ❏ Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616
 - ❏ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplin, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
 - ❏ Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
 - ❏ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
 - ❏ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>



AVVISO LEGALE

L'appoggio della Commissione Europea nell'elaborazione di questa pubblicazione non costituisce l'approvazione del suo contenuto, che riflette unicamente l'opinione degli autori, e la Commissione non è responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

PARTNERS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae Autism
Europe