



IPA 2

MODULE 1

Connaissance de base et avancée de l'autisme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-ES01-KA201-065649

INDEX

Communication sociale

Intérêts limités et stéréotypés

Hétérogénéité

Conditions concomitantes

Changements dans le développement

**CRITÈRES DE
DIAGNOSTIC DES
TROUBLES DU
SPECTRE
AUTISTIQUE**

Déficit de communication et d'interaction sociale

Modèles restreints et répétitifs de comportement, d'intérêts ou d'activités.

Les symptômes doivent être préétablis au début de la période de développement.

Les symptômes entraînent une altération significative du fonctionnement actuel

Les manifestations cliniques ne sont pas expliquées par la déficience intellectuelle.

IL FAUT LE SAVOIR

- Toutes les personnes autistes ont des difficultés dans la communication sociale et les comportements stéréotypés.
- Il n'existe pas de symptômes spécifiques de l'autisme.
- Il n'y a pas deux personnes atteintes du spectre qui présentent les mêmes symptômes ou qui ont les mêmes besoins de soutien.
- Il n'existe actuellement aucun biomarqueur fiable pour le spectre autistique.

**DES DÉFICITS DE
COMMUNICATION
ET
D'INTERACTION
SOCIALE**

Difficultés de réciprocité socio-émotionnelle

Déficit de la communication non verbale

Déficit dans le développement et le maintien des relations

DIFFICULTÉS DANS LA RÉCIPROCIÉTÉ SOCIO-AFFECTIVE (EXEMPLES)

- Incapacité à interagir de manière appropriée
- Difficultés à initier la communication et à répondre de manière appropriée aux tentatives de communication des autres.
- Partage limité des intérêts et des émotions
- Une approche sociale inhabituelle

DÉFICIENCES DANS LA COMMUNICATION NON VERBALE (EXEMPLES)

- Difficultés à établir et à maintenir un contact visuel
- Altération de l'expression faciale (expression bizarre, connexion insuffisante des expressions faciales avec le regard dirigé et réaction atypique à l'expression émotionnelle d'autrui)
- Difficultés à comprendre et à utiliser les gestes et le langage corporel
- L'absence de signalisation impérative (utiliser l'index pour obtenir l'objet désiré) et de signalisation déclarative (utiliser l'index pour partager l'attention avec une autre personne).



**DÉFICIENCES DANS
LE
DÉVELOPPEMENT,
LE MAINTIEN ET LA
COMPRÉHENSION
DES RELATIONS
(EXEMPLES)**

- Adapter son comportement à des contextes sociaux différents
- Aucun intérêt pour les pairs ou difficulté à se faire des amis
- Difficultés à jouer et à partager dans les jeux imaginatifs
- Difficultés à entretenir et à développer des relations romantique

LIENS ET SOURCES :

- 📄 Association psychiatrique américaine (APA). (2013). Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5e édition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- 📄 Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Facteurs associés à l'apparition de crises chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- 📄 Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidité et trouble du spectre autistique. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- 📄 Hervás, A. (2016). Un autisme, plusieurs autismes. Variabilité phénotypique dans les troubles du spectre autistique. *Journal of Neurology*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- 📄 Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Impacts du sexe et du genre sur la présentation comportementale et la reconnaissance de l'autisme. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- 📄 Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L., Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prévalence des troubles psychiatriques chez les adultes atteints d'un trouble du spectre autistique : examen systématique et analyse des données. méta-analyse. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.

LIENS ET SOURCES :

- ☐ Mannion, A., et Leader, G. (2013). La comorbidité dans les troubles du spectre autistique : une revue de la littérature. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616
- ☐ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplain, P. (2021). Caractéristiques partagées ou cooccurrence ? Évaluation des symptômes du trouble de la coordination du développement chez les enfants et les adolescents atteints de troubles du spectre autistique. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- ☐ Pan, P. Y. Bölte, S. , Kaur, P. , Jamil, S. , et Jonsson, U. (2020). Troubles neurologiques dans l'autisme : revue systématique et méta-analyse. *Autisme*, 1362361320951370.
- ☐ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identification des profils linguistiques et cognitifs chez les enfants atteints de TSA par le biais d'une exploration par analyse en grappes : implications pour la nouvelle CIM-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
- ☐ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., et Ure, A. (2021). Prévalence et âge d'apparition de la régression chez les enfants atteints de troubles du spectre autistique : revue systématique et mise à jour méta-analytique. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- ☐ OMS (2018). CIM-11. Récupéré sur <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

AVIS LÉGAL

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

PARTENAIRES

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe