

Module 4

QUESTIONS D'AUTO-ÉVALUATION

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe

1) Parmi les principaux facteurs prédictifs de l'abandon scolaire et de l'absentéisme chez les élèves atteints de TSA, mentionnons les suivants :

- a) intimidation, anxiété, difficultés d'apprentissage et hypersensibilité
- b) ils aiment être seuls
- c) la démotivation pour les performances scolaires
- (d) le manque d'intérêt

2. Les adaptations de l'accès à la salle de classe pour prévenir le décrochage scolaire des élèves atteints de TSA :

- a) l'apprentissage visuel
- b) adapter la langue
- c) des exemples de la vie quotidienne
- (d) le travail d'équipe

3. Certains des comportements suivants sont des signes avant-coureurs de l'absentéisme :

- (a) un comportement offensant envers une personne
- b) intérêt pour l'apprentissage en ligne
- (c) le manque d'engagement dans les tâches
- (d) une fantaisie excessive

4. L'isolement des pairs peut être lié :

- a) la négligence des parents
- b) des épisodes d'automutilation
- (c) l'augmentation de la fréquence des comportements stéréotypés
- (d) les intérêts intellectuels

5. Si un élève autiste a des douleurs somatiques, il doit l'être :

- a) essayer d'attirer l'attention
- (b) le risque d'abandon
- (c) calme
- (d) mentir

6. Un étudiant autiste ayant des difficultés d'apprentissage :

- (a) ont des caractéristiques différentes les unes des autres
- b) a également une déficience intellectuelle
- c) veut attirer l'attention
- d) est probablement hypersensible

