



IPA 2

MÓDULO 1

Conocimientos básicos y avanzados sobre autismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-1-ES01-KA201-065649

ÍNDICE

Comunicación Social

Intereses limitados y estereotipados

Heterogeneidad

Condiciones concurrentes

Cambios en el desarrollo

**CRITERIOS DE
DIAGNÓSTICO
DEL TRASTORNO
DEL ESPECTRO
AUTISTA**

Déficit de comunicación e interacción social

Patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos

Los síntomas deben estar preestablecidos en el período de desarrollo temprano

Los síntomas causan un deterioro significativo del funcionamiento actual

Las manifestaciones clínicas no se explican mejor por discapacidad intelectual

VALE LA PENA SABER

- Todas las personas con autismo tienen dificultades en la comunicación social y comportamientos estereotipados.
- No hay ningún síntoma específico del autismo.
- No hay dos individuos en el espectro con síntomas iguales, ni con las mismas necesidades de apoyo
- Actualmente no existe un bio marcador fiable para el espectro autista.



DÉFICITS EN LA COMUNICACIÓN Y LA INTERACCIÓN SOCIAL

Dificultades en la reciprocidad
socio-emocional

Déficit en la comunicación no
verbal

Déficit en el desarrollo y
mantenimiento de relaciones



IPA 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DIFICULTADES EN LA RECIPROCIDAD SOCIO-AFECTIVA (EJEMPLOS)

- Incapacidad para interaccionar apropiadamente
- Dificultades para iniciar la comunicación y responder adecuadamente a los intentos de comunicación de otras personas
- Limitación en compartir intereses y emociones
- Enfoque social inusual

DÉFICITS EN LA COMUNICACIÓN NO VERBAL (EJEMPLOS)

- Dificultades estableciendo y manteniendo el contacto visual
- Expresión facial alterada (expresión rara, conexión insuficiente de las expresiones faciales con la mirada dirigida y reacción atípica a la expresión emocional de otras personas)
- Dificultades en la comprensión y uso de gestos y lenguaje corporal
- La ausencia de señalización imperativa (utilizar el dedo índice para obtener el objeto deseado) y de señalización declarativa (utilizar el dedo índice para compartir la atención con otra persona)

DÉFICITS EN EL DESARROLLO, MANTENIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES (EJEMPLOS)

- Ajustar el comportamiento a los diferentes contextos sociales
- Sin interés por los compañeros o dificultad para hacer amigos
- Dificultades para jugar y compartir en juegos imaginativos
- Dificultades en el mantenimiento y desarrollo de relaciones románticas

ENLACES Y FUENTES:

- ❏ American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- ❏ Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- ❏ Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- ❏ Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- ❏ Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- ❏ Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L., Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.



ENLACES Y FUENTES:

- ☐ Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616
 - ☐ Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplain, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of
 - ☐ Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
 - ☐ Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
 - ☐ Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
 - ☐ Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>

AVISO LEGAL

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

SOCIOS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe