



IPA 2

MÓDULO 1

**Conocimientos
básicos y
avanzados
sobre autismo**

ÍNDICE

Comunicación Social

Intereses limitados y estereotipados

Heterogeneidad

Condiciones concurrentes

Cambios en el desarrollo

CAMBIOS EN EL DESARROLLO

- La mayor parte de los niños diagnosticados de autismo seguían mostrando síntomas autistas en la evaluación de seguimiento.
- La estabilidad del diagnóstico de autismo en la infancia se sitúa en torno al 80%.
- Los cambios a lo largo de la vida son muy variables entre lo que dicen los estudios y los individuos en sí.
- Los niños progresan algo más en el ámbito de la comunicación social que en el de los comportamientos estereotipados y repetitivos.
Los potenciales cognitivos de los individuos con autismo en la infancia tienen un fuerte valor en el pronóstico en la adolescencia.

NECESIDADES DE APOYO EN LA INFANCIA



NECESIDADES DE APOYO EN LA ADOLESCENCIA

Educación

- Adaptación de los materiales didácticos, enfoques de los entornos
- Programa educativo individualizado
- Relaciones con los compañeros y prevención del acoso escolar
- Mejora de la vida comunitaria

Transición

- Planificar la transición de una escuela a otra, de un ciclo educativo al siguiente y la transición a la edad adulta.
- Determinar los objetivos de transición y los servicios de apoyo.

Educación sexual

- Informal (proporcionado por miembros de la familia)
- Formal (programas individualizados proporcionados por personal de la escuela y expertos en autismo)

NECESIDADES DE APOYO EN LA VIDA ADULTA



ENLACES Y RECURSOS:

- 📄 American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5). American Psychiatric Publishing.
- 📄 Capal, J. K., Macklin, E. A., Lu, F., & Barnes, G. (2020). Factors associated with seizure onset in children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(Supplement 1), S117-S125.
- 📄 Casanova, M. F., Frye, R. E., Gillberg, C., & Casanova, E. L. (2020). Comorbidity and Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1273.
- 📄 Hervás, A. (2016). Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Revista de Neurología*, 62(Suppl. 1), s9-s14.
- 📄 Lai, M. C., & Szatmari, P. (2020). Sex and gender impacts on the behavioural presentation and recognition of autism. *Current Opinion in Psychiatry*, 33(2), 117-123.
- 📄 Lugo-Marín, J., Magán-Maganto, M., Rivero-Santana, A., Cuellar-Pompa, L.,
- 📄 Alviani, M., Jenaro-Rio, C., ... & Canal-Bedia, R. (2019). Prevalence of psychiatric disorders in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 59, 22-33.
- 📄 Mannion, A., & Leader, G. (2013). Comorbidity in autism spectrum disorder: A literature review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 7(12), 1595-1616.

ENLACES Y RECURSOS:

- 📄 Miller, H. L., Sherrod, G. M., Mauk, J. E., Fears, N. E., Hynan, L. S., & Tamplain, P. M. (2021). Shared Features or Co-occurrence? Evaluating Symptoms of Developmental Coordination Disorder in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- 📄 Pan, P. Y., Bölte, S., Kaur, P., Jamil, S., & Jonsson, U. (2020). Neurological disorders in autism: A systematic review and meta-analysis. *Autism*, 1362361320951370.
- 📄 Silleresi, S., Prevost, P., Zebib, R., Bonnet-Brilhault, F., Conte, D., & Tuller, L. (2020). Identifying language and cognitive profiles in children with ASD via a cluster analysis exploration: Implications for the new ICD-11. *Autism Research*, 13(7), 1155-1167.
- 📄 Tan, C., Frewer, V., Cox, G., Williams, K., & Ure, A. (2021). Prevalence and Age of Onset of Regression in Children with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analytical Update. *Autism Research*, 14(3), 582-598.
- 📄 WHO (2018). ICD-11. Retrieved from <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>



AVISO LEGAL

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



SOCIOS

POLIBIENESTAR
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

socialIT
software & consulting

ae **Autism**
Europe



IPA 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union