



**IPA 2**

## **MÓDULO 4**

# **Prevenção do absentismo e do abandono escolar em PEA**

**Competências a trabalhar para  
prevenir o absentismo e  
insucesso escolar**



## SECÇÕES DESTE MÓDULO:

As estratégias de ensino em estudantes com PEA são baseadas no princípio educativo da aprendizagem pelo sucesso. Pode clicar sobre as seguintes técnicas para saber mais ou ver exemplos.

**Razões ou principais causas**

Internas

Externas

**Efeitos e consequências**

Internos

Externos

## CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

Causas internas:  
primeiros sinais



O estudante não mostra interesse nas matérias, nem nos trabalhos de casa



Atitude passiva em sala de aula



Participação não ativa



Evita colaborar em trabalhos de grupo

## CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

Causas internas:  
primeiros sinais



Padrão de  
ausência



Demora ou atraso  
na chegada à  
escola



Fuga da escola



Relutância em participar em  
visitas de estudo

## CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

Causas internas:  
primeiros sinais



Deixam questões em branco nos exames



Demoram mais tempo que os pares a fazer as atividades



Revelam fraco rendimento



Têm falta de concentração

## CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

Causas internas:  
primeiros sinais



Isolamento do grupo da turma



Evita os colegas



Intimidação ou medo de sofrer bullying



Baixa autoestima e falta de confiança

## CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

Causas internas:  
primeiros sinais



História de ansiedade na família



Episódios de auto-agressão



Alterações físicas/  
sintomas somáticos



Comportamentos de  
provocação

## PRINCIPAIS INCAPACIDADES EM PEA

### VULNERABILIDADE DE ABANDONO EM PEA:

Sensibilidade e  
diferenças na cognição



Comunicação social e códigos  
não verbais



Interesses restritos e rigidez  
cognitiva



Hiper ou hipossensibilidade e  
ansiedade





## ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS:

Estratégias eficazes específicas para estudantes com PEA

## EFEITOS DO ABSENTISMO



Baixo rendimento académico



Perda de estrutura e menos rotinas no dia-a-dia



Fraca auto-imagem



**PREVENÇÃO  
ATRAVÉS DE  
RELAÇÕES  
CONSTRUTIVAS**  
Bom relacionamento  
com a família



Fator  
essencial  
para  
ultrapassar o  
absentismo

Contacto  
precoce



Abordagem  
do  
abandono  
escolar



Colaboração Pais-  
Professores



Shutdowns

## COMO IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE ANSIEDADE NOS ALUNOS COM PEA

Os alunos com PEA podem ter dificuldade em pedir ajuda ou mesmo em expressar os seus sentimentos sobre uma situação stressante

### PISTAS

O comportamento do aluno mudou?

Ocorreu alguma situação inesperada?

O estudante isola-se durante os intervalos?

Mostra irritação em relação a um tema particular?



**ESTRATÉGIAS  
DE REGULAÇÃO  
DA ANSIEDADE  
COMO TORNAR O  
IMPREVISÍVEL  
PREVISÍVEL?**

**EXPLICAÇÕES  
CLARAS**



Envolver os pares para criar círculos de apoio nas rotinas das pausas

**PROGRAMAS  
PARA O  
RECREIO**



Organizar uma variedade de atividades sociais

**DICAS E  
AGENDA**



Propor dicas para compreender e planear as aulas e os trabalhos de casa

**APOIO  
EMOCIONAL**



Estabelecer mentores entre os pares, formar tutores e pessoal de apoio

**COORDENAÇÃO**



Comunicação sólida com as famílias e profissionais de saúde mental

**ESTRATÉGIAS DE  
REGULAÇÃO DA  
ANSIEDADE**  
**AJUDAR À AUTO-  
REGULAÇÃO EMOCIONAL**

**LINGUAGEM  
DESCRITIV**



Palavras mais  
descritivas  
ajudam a  
identificar os  
problemas  
sensoriais

**ESCALAS  
VISUAIS**



Gradação visual  
para avaliar  
quanto é  
demais para o  
conforto do  
estudante

**DESSENSIBILIZAÇÃO**



Pode ser  
necessária  
uma  
abordagem  
passo-a-passo

## AVALIAR ADAPTAÇÃO NA SALA DE AULA

SER CLARO E  
PRECISO



Torne explícita  
a informação  
subjacente

RECUO DE  
TEMPO



Dê o tempo  
necessário  
para  
processar  
informação

VERIFICAR  
COMPREENSÃO



Não assumam que  
compreenderam,  
pergunte

SIMPLIFICAR A  
LINGUAGEM



Use pistas  
visuais e  
vídeos

## LINKS E RECURSOS:

📄 **Drop out**  
Helping autistic students not to drop out School non attendance in students with autism

📄 **Test anxiety**  
Exam stress. Tips for students The stressed out infographic  
How to cope with stress during exams The impact of stress during exams  
How to cope with exams anxiety  
Test anxietyÂ Stress vs anxiety

### **Teaching Strategies**

📄 Teaching Strategies to promote deep learning  
Strategies to take into account in students with Learning Disabilities Beyond the test. How teaching soft skills  
Differentiated Instruction  
Cope with test anxiety, students assistance

## LINKS E RECURSOS:

- 📄 **Interesting videos to think about drop out**
- 📄 **Drop out and Teaching Strategies**  
Preventing school drop out
- 📄 **Bullying**  
Stop bullying videos English and Spanish Prevent sexting  
Grooming awareness parents Grooming story
- 📄 **Test anxiety**  
Test anxiety video Relaxation audios  
Exam success relaxation Exam stress relaxing strategies  
How to stay calm under pressure



## BIBLIOGRAFIA

- 📄 Totsika, V., Hastings, R. P., Dutton, Y., Worsley, A., Melvin, G., Gray, K., ... & Heyne, D. (2020). Types and correlates of school non-attendance in students with autism spectrum disorders. *Autism*, 24(7), 1639-1649.  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1362361320916967>
- 📄 Munkhaugen, E. K., Gjevik, E., Pripp, A. H., Sponheim, E., & Diseth, T. H. (2017). School refusal behaviour: Are children and adolescents with autism spectrum disorder at a higher risk?. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 41, 31-38.  
[https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/61197/manuscript\\_full%2Btext\\_3%2Brevision-Munkhaugen-et-al.pdf?sequence=4](https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/61197/manuscript_full%2Btext_3%2Brevision-Munkhaugen-et-al.pdf?sequence=4)

## AVISO LEGAL

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui validação do seu conteúdo, que reflete exclusivamente a opinião dos seus autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

## PARCEIROS

**POLIBIENESTAR**  
UNIVERSITAT ID VALÈNCIA



FPDA - Federação Portuguesa de Autismo



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León



FONDACIJA HILJADU ŽELJA

**socialIT**  
software & consulting

**ae** **Autism**  
**Europe**